INSECTES ET COMPAGNIE

Programme d'activité - Cycle 3

121

| DURÉE | SÉQUENCE | QUI ANIME? | ΟÙ? |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 15′ | Accueil, rangement des sacs, passage aux toilettes. Présentation de la Cité des Oiseaux. | Médiateur - Enseignant | Vestiaire |
| 15′ | Objectif : définir ce qu'est un insecte. Découvrir la notion de classification des êtres vivants. Donner la définition d'un insecte. | Enseignant- accompagnateurs | Salle d'activité |
| 15′ | Objectif : recréer le cycle de vie d'un insecte. A l'aide de figurines, retracer le cycle de vie de plusieurs insectes communs. Comprendre les différentes étapes de métamorphose chez les insectes. | Enseignant- accompagnateurs | Salle activité |
| 40′ | Objectif : prélever et observer des insectes dans la prairie. Attraper ces petits animaux en respectant le milieu naturel, les observer et les relâcher. | Médiateur | Extérieur |
| 15′ | Objectif : analyser et déterminer des insectes. Savoir utiliser une clé d'identification des différentes familles d'insectes. | Médiateur | Salle activité ou extérieur |
| 5′ | Objectif : comprendre le rôle déterminant des insectes dans la nature. Identifier le rôle de ces animaux dans la nature grâce à l'écoute d'un conte. | Médiateur | Extérieur |
| 15′ | Rangement de la salle, passage aux toilettes. | Médiateur - Enseignant | Vestiaire |

Ce déroulement est proposé à titre indicatif. Il peut évoluer en fonction des horaires d'arrivée et de départ du groupe, selon les conditions climatiques et le nombre de groupes sur place. Merci de votre compréhension.

À NOTER

Durée : 1/2 journée Tarif : 1,5 € par élève

Vous animerez une ou plusieurs séquences de cette activité. Préparez-vous en consultant le support d'animation et les ressources dans la rubrique Organiser votre activité.

- Activité possible de mars à octobre.
- Activité se déroulant sans passage à l'observatoire, combinaison possible et conseillée avec une autre demi-journée.
- Prévoir de diviser la classe en 6 groupes en fonction du nombre d'accompagnateurs.
- Prévoir une tenue adaptée : séquences à l'extérieur (bottes, tenue imperméable, chapeau... en fonction de la météo).

RENDEZ-VOUS

Cité des Oiseaux Les Boucheries 85130 LES LANDES GÉNUSSON



PROGRAMMES SCOLAIRES

(BOEN n°31 du 30 juillet 2020)

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent. Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire. Les êtres vivants dans leur environnement.



CONSIGNES DE VISITE

Enseignant, vous êtes responsable de votre groupe, en visite libre comme en visite accompagnée. Vous devez vous assurer du respect des consignes et transmettre ces informations aux élèves et aux accompagnateurs.

Les visiteurs qui ne respecteront pas ce règlement pourraient se voir interdire l'accès au site.

ENCADREMENT DU GROUPE

| | Nous recommandons | Bulletin Officiel de l'Education Nationale : <u>Circulaire du 13 juin 2023</u> | |
|------------------|---|---|--|
| Maternelle | 6 accompagnateurs dont l'enseignant | Jusqu'à 16 élèves : 2 adultes dont l'enseignant de la classe. Au-delà d'un groupe de 16 élèves : 1 adulte supplémentaire pour 8 élèves | |
| Elémentaire | 3 accompagnateurs dont l'enseignant - 4 si la classe excède les 30 élèves | Jusqu'à 30 élèves : 2 adultes dont au moins un enseignant. Au-delà de 30 élèves : 1 adulte supplémentaire pour 15 élèves | |
| Collège Lycée | 2 accompagnateurs dont l'enseignant | Il appartient au chef d'établissement d'évaluer le nombre d'accompagnateurs nécessaire, au regard de ses obligations en matière de surveillance, et compte tenu de l'âge des élèves, de l'importance du groupe, de la durée du déplacement et des difficultés ou des risques que peut comporter le parcours des élèves. | |

Si le nombre d'accompagnateurs est supérieur, l'adulte supplémentaire sera considéré comme un visiteur du site et devra régler son droit d'entrée le jour de la visite (hors A.V.S.). Cette information vous sera communiquée en amont via la centrale de réservation. **En aucun cas un élève ne doit rester seul.**

RESPECT DES LIEUX

Boire et manger dans les espaces prévus à cet effet. En cas d'intempéries un espace abrité pourra être mis à votre disposition si le nombre d'élèves accueillis le jour-même le permet.

Respecter la flore : pas de cueillette, sauf si elle est autorisée par les médiateurs.

RESPECT DES AUTRES

Rester discret (ne pas courir, ne pas crier).

Éteindre les téléphones portables.

Ne pas fumer ou vapoter.

PENSEZ-Y

Prévoir des vêtements et chaussures adaptés à l'activité et la météo, bras et jambes couverts de préférence.

Penser aux bottes (même pour les adultes)!

PIQUE-NIQUE ZÉRO DÉCHET

Le Département de la Vendée est engagé dans une démarche éco-citoyenne : privilégier le pique-nique zéro déchet, rapporter vos poubelles à l'établissement pour les trier et ramener tout aliment non consommé. Comment préparer une pause éco-responsable réussie ? En veillant par exemple à limiter le nombre d'emballages plastiques ou aluminium, et en privilégiant les gourdes ou récipients réutilisables.

Nous contacter: 02 28 85 81 85