

DURÉE	SÉQUENCE	QUI ANIME ?	OÙ ?
20'	Accueil, dépôt des sacs, passage aux toilettes. Présentation du site, du thème et du programme de l'activité.	Médiateur - Enseignant	Vestiaire - Salle d'activité
45'	Objectif : découvrir les grands types de lichens. Découvrir l'anatomie d'un lichen et les grands types morphologiques. Dessin d'observation et utilisation d'une loupe binoculaire.	Médiateur	Salle d'activité
45'	Objectif : pratiquer une démarche scientifique. S'initier à un protocole de sciences participatives. Identification de lichens in situ à l'aide d'une clé de détermination et interprétation des résultats quant à la qualité de l'air de la Réserve.	Médiateur	Extérieur
10'	Bilan, passage aux toilettes, départ du groupe.	Médiateur - Enseignant	Vestiaire - Salle d'activité

Ce déroulement est proposé à titre indicatif. Il peut évoluer en fonction des horaires d'arrivée et de départ du groupe, selon les conditions climatiques et le nombre de groupes sur place. Merci de votre compréhension.

À NOTER

Durée : 1/2 journée
 Tarif : gratuit
 Dans le cadre de la fête de la science,
 du 7 au 11 octobre 2024.

- Prévoir une tenue adaptée : séquences à l'extérieur (bottes, tenue imperméable, chapeau... en fonction de la météo).

RENDEZ-VOUS

RÉSERVE DES HUTTES
 - Les Huttes -
 85370 NALLIERS



PROGRAMMES SCOLAIRES

D'après les BOEN en vigueur

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

SECONDE : La Terre, la vie et l'organisation du vivant.

TERMINALE : Une histoire du vivant.

GÉOGRAPHIE

SECONDE : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles.

CONSIGNES DE VISITE

Enseignant, vous êtes responsable de votre groupe, en visite libre comme en visite accompagnée. Vous devez vous assurer du respect des consignes et transmettre ces informations aux élèves et aux accompagnateurs.

Les visiteurs qui ne respecteront pas ce règlement pourraient se voir interdire l'accès au site.

ENCADREMENT DU GROUPE

	Nous recommandons	Bulletin Officiel de l'Education Nationale : Circulaire du 13 juin 2023
Maternelle	6 accompagnateurs dont l'enseignant	Jusqu'à 16 élèves : 2 adultes dont l'enseignant de la classe. Au-delà d'un groupe de 16 élèves : 1 adulte supplémentaire pour 8 élèves
Elémentaire	3 accompagnateurs dont l'enseignant - 4 si la classe excède les 30 élèves	Jusqu'à 30 élèves : 2 adultes dont au moins un enseignant. Au-delà de 30 élèves : 1 adulte supplémentaire pour 15 élèves
Collège Lycée	2 accompagnateurs dont l'enseignant	Il appartient au chef d'établissement d'évaluer le nombre d'accompagnateurs nécessaire, au regard de ses obligations en matière de surveillance, et compte tenu de l'âge des élèves, de l'importance du groupe, de la durée du déplacement et des difficultés ou des risques que peut comporter le parcours des élèves.

Si le nombre d'accompagnateurs est supérieur, l'adulte supplémentaire sera considéré comme un visiteur du site et devra régler son droit d'entrée le jour de la visite (hors A.V.S.). Cette information vous sera communiquée en amont via la centrale de réservation. **En aucun cas un élève ne doit rester seul.**

RESPECT DES LIEUX

Boire et manger dans les espaces prévus à cet effet. En cas d'intempéries un espace abrité pourra être mis à votre disposition si le nombre d'élèves accueillis le jour-même le permet.

Respecter la flore : pas de cueillette, sauf si elle est autorisée par les médiateurs.

RESPECT DES AUTRES

Rester discret (ne pas courir, ne pas crier).

Éteindre les téléphones portables.

Ne pas fumer ou vapoter.

PENSEZ-Y

Prévoir des vêtements et chaussures adaptés à l'activité et la météo, bras et jambes couverts de préférence.

Penser aux bottes (même pour les adultes) !

PIQUE-NIQUE ZÉRO DÉCHET

Le Département de la Vendée est engagé dans une démarche éco-citoyenne : **privilégier le pique-nique zéro déchet, rapporter vos poubelles à l'établissement pour les trier et ramener tout aliment non consommé.** Comment préparer une pause éco-responsable réussie ? En veillant par exemple à limiter le nombre d'emballages plastiques ou aluminium, et en privilégiant les gourdes ou récipients réutilisables.