

DURÉE	SÉQUENCE	QUI ANIME ?	OÙ ?
10'	Accueil, rangement des sacs, passage aux toilettes.	Médiateur	Parvis de l'église
20'	<b>Objectifs : apprendre à observer le patrimoine. S'initier au bestiaire roman.</b> Recherche de sculptures sur la façade et découverte des histoires rattachées à ces sculptures.	Enseignant - Accompagnateurs	Parvis de l'église
30'	<b>Objectifs : comprendre l'orientation d'une église et identifier les différents espaces. Comprendre la journée du moine et l'importance des offices dans la journée.</b> Repérage des espaces de l'église. Jeu autour d'une bande dessinée racontant une journée à l'abbaye au Moyen Âge.	Enseignant - Accompagnateurs	Église
30'	<b>Objectifs : découvrir l'organisation d'une abbaye et les fonctions des pièces. Comprendre le mode de vie des moines médiévaux.</b> À l'aide d'un plan de l'abbaye, s'orienter et retrouver le nom et la fonction de chaque pièce. Visite commentée par le médiateur de chaque espace découvert.	Médiateur	Cloître et bâtiments conventuels
20'	<b>Objectif : restituer la vie communautaire à l'abbaye au Moyen Âge.</b> Visite virtuelle de l'abbaye au XII <sup>e</sup> siècle grâce à un logiciel restituant les espaces monastiques disparus.	Médiateur	Maison Aliénor
10'	Conclusion, passage aux toilettes.	Médiateur - Enseignant	Abbaye

*Ce déroulement est proposé à titre indicatif. Il peut évoluer en fonction des horaires d'arrivée et de départ du groupe, selon les conditions climatiques et le nombre de groupes sur place. Merci de votre compréhension.*

## À NOTER

Durée : 1/2 journée  
Tarif : 1,5 € par élève

Vous animerez une ou plusieurs séquences de cette activité. Préparez-vous en consultant le support d'animation et les ressources dans la rubrique Organiser votre activité.

- Prévoir une tenue adaptée : l'abbaye n'est pas chauffée. Été comme hiver, il fait froid dans l'église et dans les pièces de l'abbaye.

## RENDEZ-VOUS

Abbaye de Nieul-sur-l'Autise  
(Parvis) - Nieul-sur-l'Autise -  
85240 RIVES-D'AUTISE



## PROGRAMMES SCOLAIRES

(BOEN n°31 du 30 juillet 2020)

### HISTOIRE

Le temps des rois. Se repérer dans le temps : construire des repères historiques. .

### ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES - ARTS PLASTIQUES

Expérimenter, produire, créer. Se repérer dans les domaines liés aux pratiques artistiques, être sensible aux questions de l'art.

### MATHÉMATIQUES

Espace et géométrie Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.

**Enseignant, vous êtes responsable de votre groupe**, en visite libre comme en visite accompagnée. Vous devez vous assurer du respect des consignes et transmettre ces informations aux élèves et aux accompagnateurs.

**Les visiteurs qui ne respecteront pas ce règlement pourraient se voir interdire l'accès au site.**

## ENCADREMENT DU GROUPE

	Nous recommandons	Bulletin Officiel de l'Education Nationale : <a href="#">Circulaire du 13 juin 2023</a>
Maternelle	<b>6 accompagnateurs dont l'enseignant</b>	Jusqu'à 16 élèves : 2 adultes dont l'enseignant de la classe. Au-delà d'un groupe de 16 élèves : 1 adulte supplémentaire pour 8 élèves
Elémentaire	<b>3 accompagnateurs dont l'enseignant - 4 si la classe excède les 30 élèves</b>	Jusqu'à 30 élèves : 2 adultes dont au moins un enseignant. Au-delà de 30 élèves : 1 adulte supplémentaire pour 15 élèves
Collège Lycée	<b>2 accompagnateurs dont l'enseignant</b>	Il appartient au chef d'établissement d'évaluer le nombre d'accompagnateurs nécessaire, au regard de ses obligations en matière de surveillance, et compte tenu de l'âge des élèves, de l'importance du groupe, de la durée du déplacement et des difficultés ou des risques que peut comporter le parcours des élèves.

Si le nombre d'accompagnateurs est supérieur, l'adulte supplémentaire sera considéré comme un visiteur du site et devra régler son droit d'entrée le jour de la visite (hors A.V.S.). Cette information vous sera communiquée en amont via la centrale de réservation. **En aucun cas un élève ne doit rester seul.**

## RESPECT DES LIEUX

**Boire et manger dans les espaces prévus à cet effet.** Il est interdit de pique-niquer dans l'enceinte de l'abbaye. En cas d'intempéries un espace abrité pourra être mis à votre disposition si le nombre d'élèves accueillis le jour-même le permet.

Pas d'escalade sur les pierres, ni de franchissements de cordes ou de palissades.

Pas de cueillette dans le jardin.

## RESPECT DES AUTRES

**Rester discret** (ne pas courir, ne pas crier).

Éteindre les téléphones portables.

Ne pas fumer ou vapoter.

## PENSEZ-Y

L'abbaye est un lieu où il fait froid toute l'année. Il est conseillé de se couvrir en conséquence.

## PIQUE-NIQUE ZÉRO DÉCHET

Le Département de la Vendée est engagé dans une démarche éco-citoyenne : **privilégier le pique-nique zéro déchet, rapporter vos poubelles à l'établissement pour les trier et ramener tout aliment non consommé.** Comment préparer une pause éco-responsable réussie ? En veillant par exemple à limiter le nombre d'emballages plastiques ou aluminium, et en privilégiant les gourdes ou récipients réutilisables.