

Classe 1

Ce document présente uniquement la séquence d'autonomie dirigée par l'enseignant.
Une autre séquence est animée par le médiateur.

Consultez le déroulement de l'activité sur notre site Internet
dans la rubrique « *Télécharger le programme* ».

Avant de commencer votre séquence en autonomie, voici quelques conseils d'organisation :

Assurez-vous de n'avoir que ce document à manipuler.

Aidez-vous d'un accompagnateur qui sera chargé de :

- tenir le livre,
- distribuer et ranger le matériel pédagogique.

Répartissez vos élèves en 6 groupes avec 1 adulte dans chaque (ou 1 pour 2 groupes).

VOTRE PARCOURS



Par beau temps



En cas de pluie



La tour porte



La tour du Pertuis



Remparts ouest



Les tribunes



Lieu de rendez-vous avec le médiateur

Lisez le texte à vos élèves :

« Dame Catherine nous demande de l'aider pour retrouver le collier qu'elle a perdu ce matin. Nous allons retourner sur les lieux où elle est allée afin de chercher le collier. Sur chaque lieu, il y aura un petit défi à réaliser. »

DÉFI 1 : « LES PIÈGES DU CHÂTEAU »

20 min



Déplacez-vous vers la tour porte, placez-vous sous le porche.



En cas d'intempéries rendez- vous à la tour du Pertuis à gauche de l'entrée.

Ce matin-là, Dame Catherine est allée à la tour porte pour voir Gauthier, le garde qui surveille l'entrée du château. Elle lui a remis la liste des invités de la journée. Gauthier était en train de réparer les pièges de l'entrée du château. Il les remettait en place quand dame Catherine est arrivée. Peut-être que son collier est accroché à un des pièges ?

Bilan de séquence

Dame Catherine a perdu son collier, il faut vite le chercher !
Les pièges de la tour porte sont réparés,
Mais nous n'avons pas retrouvé le collier !

Vous allez maintenant expliquer aux élèves où étaient placés les 4 pièges de cette tour.

Aidé par votre accompagnateur qui tient le livre aux pages 3 et 4 devant les enfants, lisez le premier paragraphe de la page 4.

- 1) « La Tour Porte, est l'entrée principale du château. Elle était autrefois défendue par 4 pièges. Il y a **la HERSE**, cette grande grille en métal ou en bois était descendue par les gardes par la grande ouverture rectangulaire. »

Montrez la fente au plafond de la tour porte correspondant à l'emplacement de la herse.

- 2) « **2 POUTRES DE BOIS** barraient le passage des attaquants à cheval. Elles étaient positionnées dans les 4 trous carrés présents de chaque côté du mur. »

Montrez les trous au mur au-dessus du sol.

- 3) « Si les attaquants sont quand même passés un garde jetaient des produits ou des objets par les **2 ASSOMMOIRS** : de l'eau bouillante, du sable brûlant, ou des pierres. »

Montrez les grands trous au plafond de la tour porte.

- 4) « Enfin il y a la lourde **PORTE EN BOIS**, qui bloque le passage vers la cour du château. »

Montrez la porte en bois.

« Quand tous les pièges sont en place, c'est très compliqué d'entrer dans le château ! »



Fente de la herse

Un assommoir

2 trous pour les poutres en bois



Pour le défi, installez-vous ici

info en plus

«Contrairement à une idée reçue, au Moyen Âge, lors du siège d'un château, les défenseurs ne jetaient pas d'huile bouillante sur les assaillants du haut des remparts. En effet, c'était un aliment rare et cher à l'époque.»

Lisez le texte à vos élèves :

« Nous allons maintenant réaliser notre premier défi pour tenter de retrouver le collier de Dame Catherine »

CONSIGNES

Demandez à votre accompagnateur de :

- de récupérer la chemise «*Tour porte* »,
- donner un défi + une pochette zip à chaque accompagnateur.

Puis, démarrez le défi avec les accompagnateurs en suivant les consignes.



CORRECTION DU DÉFI :

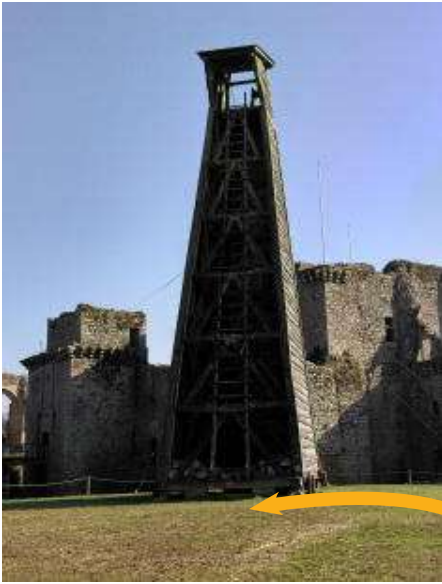
Chaque groupe dispose de cette correction à l'arrière de la page défi.



Une fois la correction terminée, vous allez conclure l'activité en continuant la lecture du livre avec le bilan séquence de la page 4

DÉFI 2 : « L'ENTRAÎNEMENT DU PAGE »

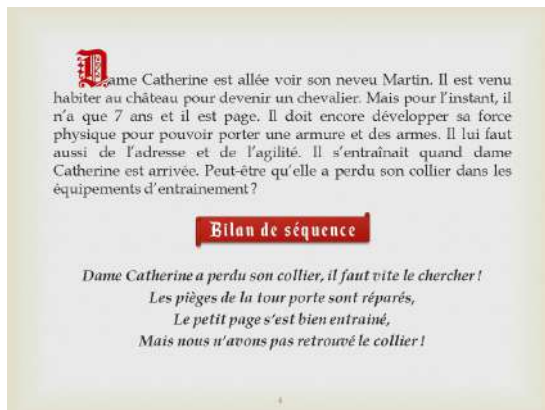
20 min



Déplacez-vous vers les remparts,
près de la grande tour en bois.
Placez-vous ici.

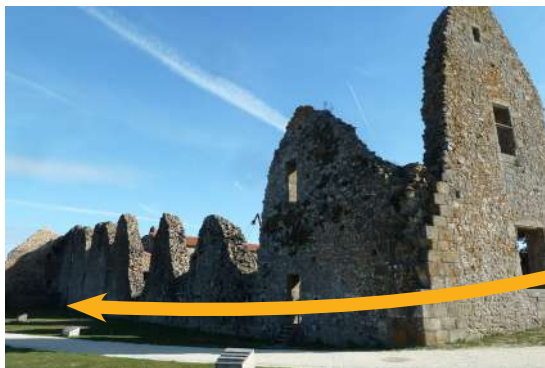


En cas de pluie rendez-vous
dans les tribunes.



Ouvrez le livre aux pages 5 et 6 et lisez le premier
paragraphe de la page 6.

« Nous allons maintenant nous entraîner comme le faisait
les pages au Moyen âge. »



Rendez-vous ici



Ouvrez le coffre avec la clé qui vous a été confiée.

- Mettez les jeux en place et répartissez vos groupes
sur chaque activité.
- Faites les tourner pour que tout le monde puisse
jouer à chaque jeu.
- Nous vous recommandons de passer 5 minutes
sur chaque activité.

INFO EN PLUS

Les jeunes garçons commencent la formation de chevalier en devenant page à l'âge de 7 ans. Au château, le page ne s'ennuie pas. Le matin, il aide le seigneur à s'habiller. Il sert le repas et lui coupe même sa viande. Il doit apprendre à soigner les chevaux de son seigneur et à les monter.

Quand le page atteint ses 14 ans, il devient alors écuyer. Ce n'est que lorsque qu'il aura 18 ans qu'il pourra devenir chevalier !



Dame Catherine est allée voir son neveu Martin. Il est venu habiter au château pour devenir un chevalier. Mais pour l'instant, il n'a que 7 ans et il est page. Il doit encore développer sa force physique pour pouvoir porter une armure et des armes. Il lui faut aussi de l'adresse et de l'agilité. Il s'entraînait quand dame Catherine est arrivée. Peut-être qu'elle a perdu son collier dans les équipements d'entraînement ?

Bilan de séquence

*Dame Catherine a perdu son collier, il faut vite le chercher !
Les pièges de la tour porte sont réparés,
Le petit page s'est bien entraîné,
Mais nous n'avons pas retrouvé le collier !*

Une fois l'activité terminée, reprenez le livre aux pages 5-6 et lisez le bilan séquence de la page 6.

**Une fois que vous avez terminé pour pouvez retrouver le médiateur au lieu de rendez-vous.
(cf plan)**