Insectes et compagnie

2 ateliers, de 15 minutes chacun, à mener en autonomie avec vos élèves.

1

LES INSECTES DANS LA CLASSIFICATION DU VIVANT

2

LE CYCLE DE VIE DES INSECTES

1

Les insectes dans la classification du vivant

CLASSER LES ANIMAUX (1)

- Faire 6 groupes.
- Distribuer un sac noir à chaque groupe.
- Donner la consigne suivante :
« Classer les figurines selon des points communs que vous aurez observés tous ensemble ».

1

- Demander quel classement ont choisi les élèves (couleurs, formes des figurines ?).

EXPLIQUER LA DÉFINITION DE LA CLASSIFICATION DU VIVANT :

« L'action de classer consiste à rassembler des objets ensemble parce qu'ils ont tous quelque chose en commun.

Pour se repérer parmi tous les êtres vivants, les scientifiques classent les plantes et les animaux selon différents caractères/attributs que l'on peut souvent observer à l'œil nu (ex : les animaux avec des plumes = oiseaux).

Toutes vos figurines ont un caractère/attribut commun : les pattes articulées.
On les regroupe donc au sein du même embranchement : les arthropodes.
Parmi les arthropodes, d'autres groupes peuvent être faits en fonction du nombre de pattes articulées. »

1

CLASSER LES ANIMAUX (2)

- Distribuer une fiche classification par groupe.

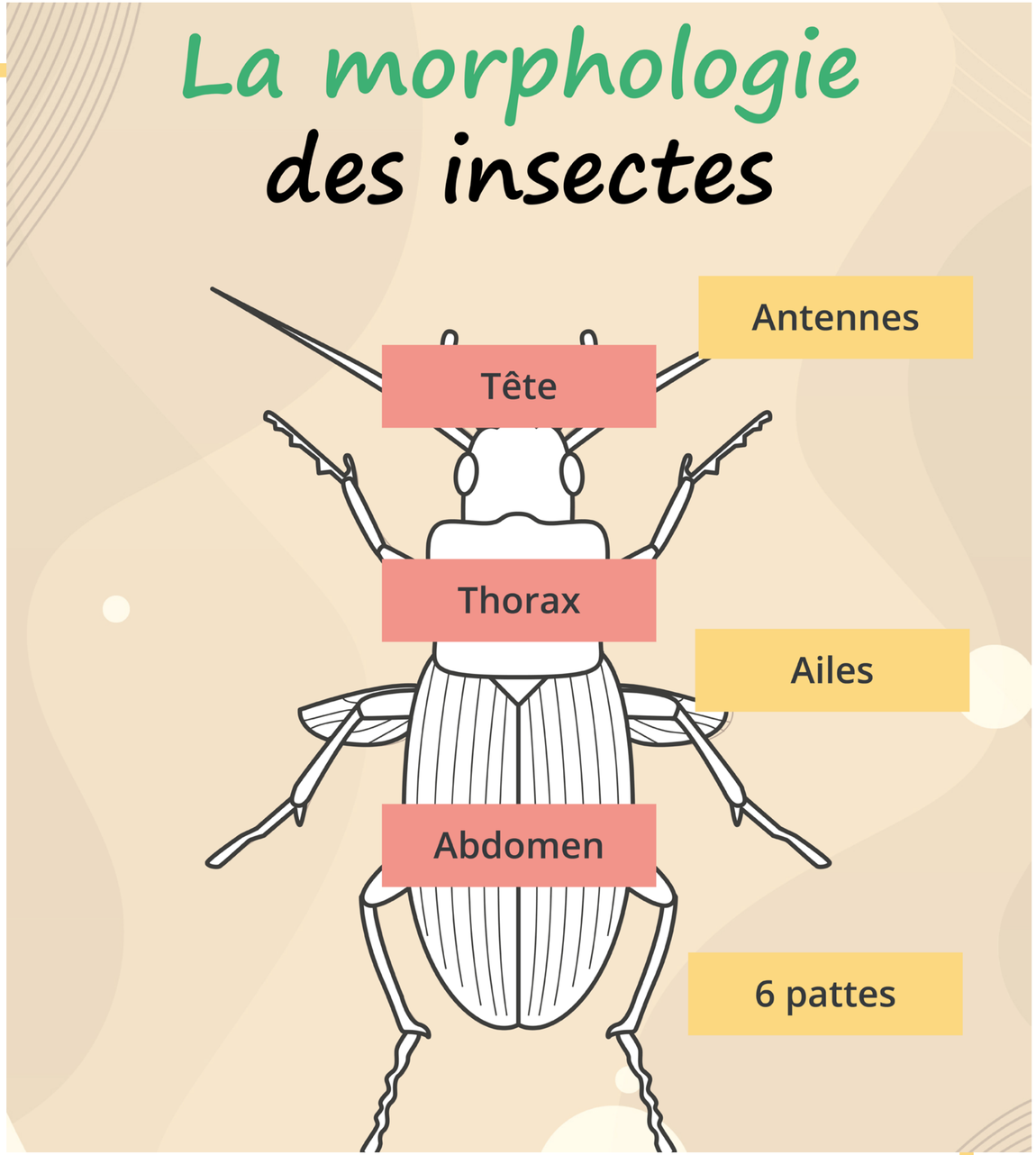
- Demander à vos élèves de refaire le classement de leurs figurines sur leur fiche.

- Faire la correction sur le tableau à l'aide des figurines scratchées de l'enseignant.

1

- Faire le bilan en replaçant le vocabulaire de la morphologie d'un insecte sur le tableau.

- Lire la définition :
« Le corps d'un insecte est composé de 3 parties : tête, thorax, abdomen, ainsi que 6 pattes, une paire d'antennes et 1 ou 2 paires d'ailes. »



Atelier suivant

2

Cycle de vie des insectes

- Distribuer une boite en bois,
  la fiche A4 cycle de vie associée
  et une pochette de cartes définition
  par groupe.

- Les élèves vont devoir recréer
  le cycle de vie de l'insecte sur la fiche.
  Ils peuvent lire les cartes
  pour avoir plus d'informations.

2

- Corriger l’exercice par groupe.

- Donner l’explication suivante:
« L’insecte se reproduit en pondant des œufs. Un larve ou une chenille sort de l’œuf. Lorsqu’elle a suffisamment grandi, elle se transforme en nymphe ou s’enferme dans un cocon pour se métamorphoser en adulte (imago). On appelle ce phénomène la métamorphose complète. Certains insectes, comme le phasme, ont une métamorphose incomplète, c’est-à-dire que les larves ressemblent déjà aux adultes quand elles sortent de l’œuf. Elles grandissent par mues successives. »

- Montrer les phasmes.

Cliquez sur les photos pour voir les corrections

Le lucane	La fourmi
Le papillon	Le moustique
La coccinelle	L’abeille

Aller à la fin de l’activité

Retour

VENDÉE
LE DÉPARTEMENT

École Départementale des Arts et du Patrimoine

Lucane cerf-volant

Le cycle de vie du lucane cerf-volant

Nymphe

Œuf

Larve

Retour

VENDÉE
LE DÉPARTEMENT

École Départementale des Arts et du Patrimoine

Fourmi

Nymphe

Le cycle de vie de la fourmi

Œuf

Larve

Retour

VENDÉE
LE DÉPARTEMENT

École Départementale des Arts et du Patrimoine

Papillon

Cocon

Le cycle de vie du papillon

Œuf

Chenille

Retour

VENDÉE
LE DÉPARTEMENT

École Départementale des Arts et du Patrimoine

Moustique

Nymphe

Œuf

Le cycle de vie du moustique

Larve

Retour

VENDÉE
LE DÉPARTEMENT

École
Départementale
des Arts
et du Patrimoine

Coccinelle

Œuf

Chrysalide

Larve

Le cycle de vie de la coccinelle

Retour

École Départementale des Arts et du Patrimoine

VENDÉE
LE DÉPARTEMENT

Abeille

Œuf

Le cycle de vie de l'abeille

Nymphe

Larve

Merci de ranger le matériel

et d’attendre que le médiateur vous rejoigne.