

Ce support vous est proposé afin de mieux appréhender les espaces du musée des enfants où vous devrez animer en autonomie.
Avant votre venue, il est préférable d'en prendre connaissance.

TEMPS DE VISITE

Vous disposez de 50 minutes pour découvrir les 5 espaces du musée des enfants identifiés sur le plan (10 minutes par espace).

Ces 5 espaces sont symbolisés par une feuille. 



Classe divisée en 5 groupes



Durée de l'activité



Objectif : Comprendre ce qu'est un arbre et à quoi il sert.



ORGANISATION DE LA VISITE



Avant votre venue, nous vous conseillons de :

- 🌰 **Diviser** la classe en 5 groupes.
- 🌰 **Prévoir** 5 accompagnateurs minimum (1 par groupe). Dans l'idéal, l'enseignant sera volant (photos, toilettes...)
- 🌰 **Rappeler** aux accompagnateurs ce qui est attendu :
 - > Guider et orienter le groupe,
 - > Prendre en charge 5 activités en autonomie,
 - > Veiller au bon usage du matériel mis à disposition au sein du musée des enfants.

Il existe 5 parcours différents pour découvrir le musée des enfants, chaque groupe ayant son propre parcours.

Ce parcours vous sera remis sur place le jour de votre visite.

Vous n'avez pas besoin de les imprimer.



À LA RENCONTRE DE L'ARBRE



10'



1 LE PORTRAIT DE L'ARBRE



À l'aide d'un puzzle, définir ce qu'est un arbre.



- 1) **Installer** vos élèves devant la partie puzzle de l'activité,
- 2) **Reconstituer** l'arbre à l'aide des 7 pièces de puzzle,
- 3) **Identifier** chaque partie de l'arbre avec vos élèves :
 - Les racines,
 - Le tronc,
 - Les branches,
 - Les feuilles.
- 4) **Penser** à défaire votre puzzle pour les groupes suivants.



2

L'ARBRE AU FIL DES SAISONS



Grâce à un manège, comprendre que l'apparence de l'arbre change avec les saisons.



- 1) **Installer** votre groupe autour du manège,
- 2) **Demander** aux élèves de tourner le manège pour reconstituer chaque saison.

IL VOUS RESTE DU TEMPS ?



Jouez au jeu du « Recherche et trouve ».





LE CABINET DE CURIOSITÉS



1

LA DIVERSITÉ DES ARBRES



Grâce à ses sens, découvrir qu'il existe une grande diversité d'arbres.

1) **En observant** les différentes silhouettes des arbres :



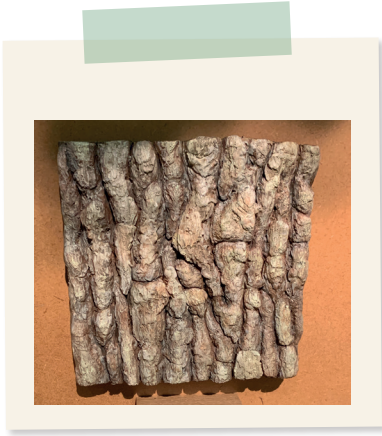
Silhouette de feuillus



Silhouette de conifères



2) **En touchant** les différentes écorces :



Écorce de feuillus



Écorce de conifères

3) **En réalisant** le puzzle des différentes formes de feuilles des arbres :



4) **En touchant et en sentant** différents fruits d'arbres :



Boîtes tactiles et à odeur de fruits (feuillus)



Boîtes tactiles et à odeur de fruits (conifères)



COMME À LA MAISON



10'



1 L'ARBRE COMME RESSOURCE



Dans une cuisine et un salon à l'échelle des enfants, découvrir par le jeu des objets et aliments qui viennent de l'arbre.

- 1) **Installer** vos élèves sur le sol de la maison.
- 2) **Expliquer** aux élèves qu'en jouant dans cette maison ils vont découvrir des objets et des aliments qui ont été fabriqués à partir de l'arbre.
- 3) **Laisser** votre groupe jouer dans la cuisine et dans le salon avec les jeux en bois.

IL VOUS RESTE DU TEMPS ?



Faites observer à votre groupe les objets de collection du musée fabriqués en bois.



L'ARBRE CENTRAL



1 L'ARBRE, MILIEU DE VIE



Grâce à ses sens et à une immersion par le décor, découvrir qu'il existe une vie autour de l'arbre.



- 1) **Faire observer** les différents indices et les différentes traces laissés par les habitants de l'arbre.
Explorer l'extérieur et l'intérieur de l'arbre.
- 2) **N'oubliez** pas le tunnel du blaireau !



IL VOUS RESTE DU TEMPS ?



Créez votre arbre imaginaire !
et/ou
Explorez les forêts de Vendée, grâce à l'espace immersif.





1

UNE FORÊT EN COULEUR



À partir de modèles proposés sur tablette, développer son imagination en créant une forêt collective.



- 1) **Installer** votre groupe aux tables : un ou deux élèves par tablette.
- 2) **Choisir** parmi les animaux ou les végétaux, un modèle à colorier.
- 3) **Laisser** chaque élève donner des couleurs à son modèle.
- 4) Lorsqu'un élève a terminé son coloriage, vous pouvez **projeter** son dessin sur le mur, au milieu des autres, pour former une « forêt en couleurs ».

N'hésitez pas à prendre en photos les créations de vos élèves !



2 JOUONS AVEC L'ARBRE



Tout en développant sa motricité, jouer avec les éléments de l'arbre.



- 1) **Installer** votre groupe au sol. **Expliquer** aux élèves qu'ils vont pouvoir jouer dans les racines et les grandes herbes au pied de l'arbre.
- 2) **Rappeler** les consignes à respecter :



- > Je reste **sous la surveillance** de l'accompagnateur,
- > Je **respecte** les jeux mis à ma disposition,
- > Je **range** le matériel avant de partir,
- > Je **ne bouscule pas** les autres enfants.
- > Je **ne grimpe pas** dans l'arbre central.

