

L'habitat des hutteurs - 15 min



MATÉRIEL : un morceau de bâche, des échantillons de matériaux, des étiquettes, des photos d'archives, 1 tablette.

1 - REJOINDRE le lieu d'activité à l'aide du plan. Profitez-en pour observer les frênes têtards le long du chemin.

2 - LIRE AUX ÉLÈVES :

Vous pouvez voir autour de vous deux constructions typiques des hutteurs : la hutte et la loge.

La hutte était la maison du hutteur. Elle était généralement constituée de deux grandes pièces : une cuisine et une chambre, avec une cheminée et une fenêtre.



Hutte (vestige)



Loge/dépendance (reconstitution)

Les loges, quant à elles, servaient de dépendance (abri pour les animaux, stockage de matériel).

3 - DIVISER la classe en 2 groupes et explorer séparément pendant 5 min le vestige de la hutte et la reconstitution de la loge en portant une attention particulière aux matériaux employés pour leur construction.

4 - INSTALLER les matériaux et les photos d'archives sur la bâche noire, au sol, pendant l'exploration des élèves.

5 - RASSEMBLER les élèves et IDENTIFIER les matériaux utilisés par les hutteurs dans leurs constructions :

- *D'après vos observations et les photos d'archive, quels sont les matériaux que les hutteurs utilisaient dans leurs constructions ?*

Réponse : *ceux utilisés par les hutteurs* *ceux qui ne l'étaient pas*



Roseau



Tomette



Pierre calcaire



Marbre



Argile ou bri



Tuile



Granite



Parpaing



Peuplier



Ardoise

- *Pour quelle construction ? Pour quelle partie ? D'où venaient ces matériaux ?*

Réponses :

	HUTTE	LOGE/DÉPENDANCE
TOIT	Roseaux, tuiles	Roseaux
CHARPENTE	Peuplier	Peuplier, chêne, saule
MURS	Pierre calcaire, argile	Roseaux, osier, argile
SOL	Terre battue	Terre battue

L'info du huttier

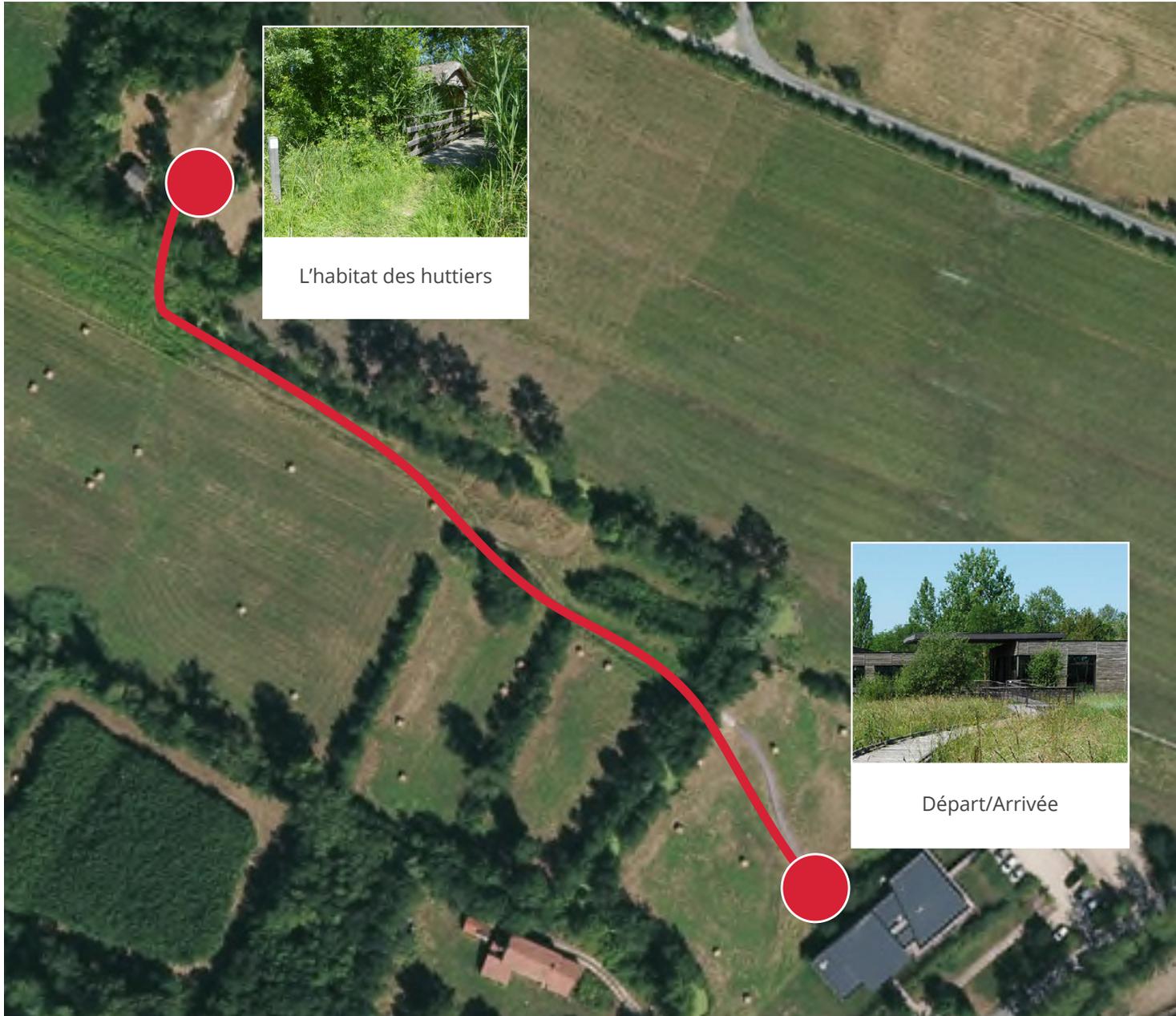
Parmi tous ces matériaux, seule la pierre calcaire ne provenait pas du marais mouillé. Les hutteurs la faisaient venir de carrières situées dans la plaine, au nord du marais.

6 - ORIENTER LA TABLETTE fournie vers la ruine de la hutte et visualiser sa reconstitution en 3D avec les élèves !

7 - BILAN : Questionner les élèves (se référer à la page «Bilan» ci-dessous).

8 - RANGER et ramener le matériel.

Pour vous repérer



L'habitat des hutteurs



Départ/Arrivée

Bilan

QUESTIONNER LES ÉLÈVES :

- *Comment les Huttiers ont-ils façonné le Marais poitevin ?*

Réponse : En creusant un vaste réseau de fossés, en taillant les frênes en têtard.

- *Comment les Huttiers se sont-ils adaptés au marais ?*

Réponse : En utilisant tout ce que le marais pouvait leur fournir (pêche, chasse, cueillette, matériaux de construction), en pratiquant une agriculture adaptée au marais (pâturage, culture de la moquette et du lin).