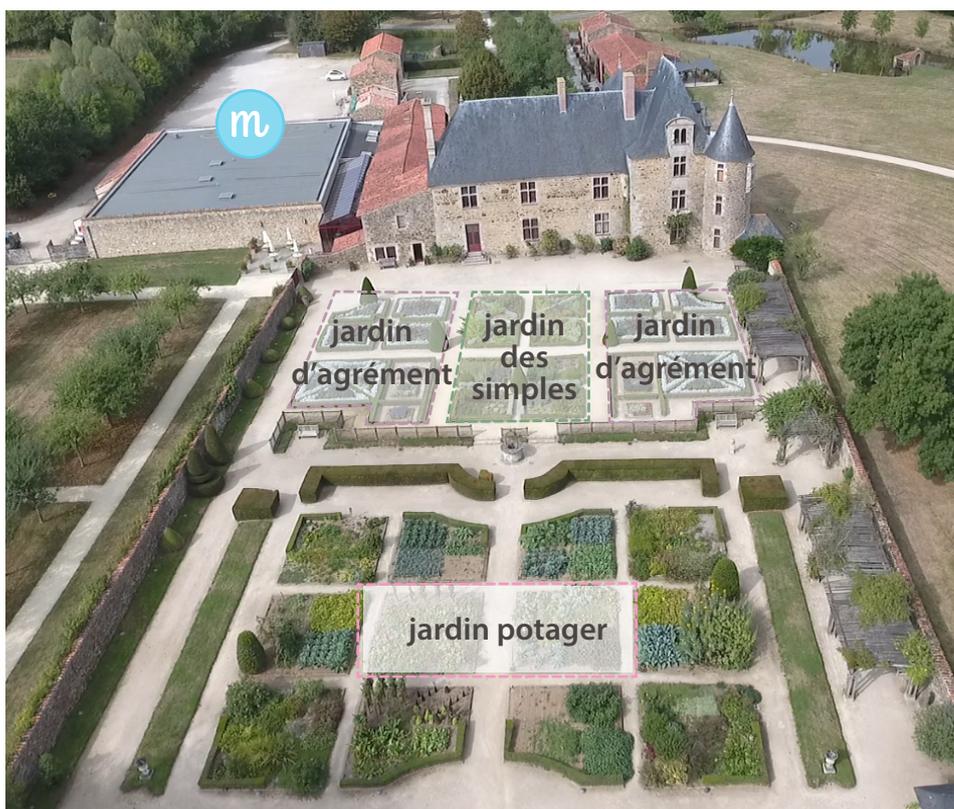


Ce support vous est proposé afin de mieux appréhender les séquences que vous animerez.
Avant votre venue, il est préférable d'en prendre connaissance.

L'animation est divisée en 2 temps :

EN AUTONOMIE
Un parcours dans le jardin - 50 min

AVEC LE MÉDIATEUR - en salle - 50 min
Un conte
Un atelier



Avant de commencer - 5 min

- Former 4 groupes accompagnés d'un adulte.
- Chaque groupe reçoit un plan de visite qui l'oriente vers 4 activités de 10 minutes chacune. Il existe 4 parcours différents, chaque groupe ayant son propre parcours.
- Pour chaque activité, un panier de jeux est proposé. Il contient une règle du jeu et des outils pédagogiques de découverte.
- Chaque activité permet de compléter la chanson *J'ai descendu dans mon jardin*.
- Lisez les consignes aux enfants :

Nous allons faire des jeux par groupe pour découvrir le jardin du logis.

Dans le jardin, j'ai le droit de regarder et sentir les plantes, mais je n'ai pas le droit de les cueillir.

Dans le jardin, je peux marcher, parler, être calme, mais je ne n'ai pas le droit de courir et de crier.

En respectant les consignes, vous contribuez à préserver la beauté du jardin.



Un jardin pour se nourrir

1 Lancer le sablier pour 10 min.

2 Demander aux enfants :

- *Qu'est-ce qu'un potager ?*

Un potager est une partie du jardin dans laquelle on cultive les légumes et quelques fruits. Dans le potager de la Chabotterie, on trouve aussi des fleurs que l'on coupe pour décorer ou parfumer la maison.

- *Quels légumes connaissez-vous ? Quels légumes mangez-vous ?*

Expliquer aux enfants qu'autrefois, les supermarchés n'existaient pas.

- Montrer aux enfants le dessin avec le logis puis leur expliquer :

Au XVIII^e siècle, les habitants trouvaient autour du logis la plupart des aliments qu'ils mangeaient. Que trouvaient ils ?

1 - Dans le bois ? du gibier.

2 - À la ferme ? des œufs, du lait, de la viande.

3 - Dans les viviers d'eau ? du poisson.

4 - Dans le verger ? des pommes et des poires.

5 - Enfin, dans le jardin ? des légumes, des plantes aromatiques et des fruits.

Découvrir les légumes et les fruits à la mode au XVIII^e siècle :

3

- Distribuer aux enfants une carte. Les enfants doivent retrouver le plant qui correspond à cette carte dans le potager.

- Nommer avec les enfants les plantes retrouvées (présence d'ardoises avec les noms des plants du jardin).



Utiliser la boîte à musique et compléter la comptine avec ce nouveau couplet :

J'ai descendu dans mon jardin (bis)

Pour voir la tomate qui vient de loin

Gentil coquelicot mesdames, gentil coquelicot nouveau



Un jardin pour décorer et parfumer

1 Lancer le sablier pour 10 min.

2 Demander aux enfants :

- *Qu'est-ce qu'un jardin d'agrément ?*

Un jardin d'agrément est un jardin constitué de parterres de fleurs agréables à regarder et à sentir.



3 Faire jouer les enfants :

Jeu de cartes DÉFI / QUESTION / GAGE

Chacun leur tour, les enfants piochent une carte et vont devoir soit répondre à une question,

soit réaliser un défi ou un gage.

Les réponses aux questions sont en vert sur les cartes.

Utiliser la boîte à musique et compléter la comptine avec ce nouveau couplet :

J'ai descendu dans mon jardin (bis)

Pour regarder les fleurs avec entrain

Gentil coquelicot mesdames, gentil coquelicot nouveau





Un jardin pour se soigner

1 Lancer le sablier pour 10 min.

2 Demander aux enfants :
- *Qu'est-ce qu'un jardin de plantes aromatiques et médicinales ?*
C'est un jardin contenant des plantes pour cuisiner et se soigner.

3 Faire jouer les enfants au jeu des bobos :
L'accompagnateur montre les boîtes une à une. Les enfants doivent retrouver, grâce aux indices : la plante, son nom et ce qu'elle soigne. Ils peuvent l'observer grâce à la loupe.

Réponses : la lavande pour les poux, la santoline pour le nez bouché, l'oseille pour les écorchures, la mélisse citronnée pour les boutons de moustiques...



Utiliser la boîte à musique et compléter la comptine avec ce nouveau couplet :

J'ai descendu dans mon jardin (bis)

Pour cueillir les plantes qui soignent bien

Gentil coquelicot mesdames, gentil coquelicot nouveau





Un jardin pour se promener

1 Lancer le sablier pour 10 min.

2 Dire aux enfants :

Au XVIII^e siècle, les nobles aimaient se promener dans le jardin. Vous aussi, baladez-vous dans le jardin et découvrez les éléments des photographies ci-dessous :

Les deux pavillons, où les jardiniers rangent leurs outils.



Le ah-ah, le fossé rempli d'eau qui bloque l'accès aux animaux sauvages, et permet d'observer le parc.



Le cadran solaire, pour lire l'heure avec le soleil.



Les vases médicis, qui servent à décorer le jardin.



Les topiaires sont les buissons taillés en cône ou en boules.



Le puits, pour aller chercher de l'eau.



Utiliser la boîte à musique et compléter la comptine avec ce nouveau couplet :

J'ai descendu dans mon jardin (bis)

Pour se promener main dans la main

Gentil coquelicot mesdames, gentil coquelicot nouveau