

Ce support vous est proposé afin de mieux appréhender l'atelier pédagogique que vous animerez. Avant votre venue, il est préférable d'en prendre connaissance.

Vous disposez de **50 min d'autonomie** en salle pédagogique, pour découvrir avec vos élèves, la vie quotidienne à la fin du 19^e siècle.

Répartissez vos élèves en 2 groupes, chacun pris en charge par un accompagnateur.

Atelier « les albums photos » 25 min

Objectifs : - Reconstituer les albums photos de 4 personnages ayant vécu au 19^e siècle.
- Découvrir que la vie est différente selon le paysage où on habite.

1 Répartir les élèves en 4 groupes et lire le texte suivant : « *Dans l'histoire racontée lors de la visite du musée, vous avez croisé la route de 4 personnages vivant dans un endroit différent de Vendée. Clément vit dans le bocage, Jeanne dans le marais, Gabin dans la plaine et Jules vit sur le littoral. Les quatre enfants observent des paysages différents depuis la fenêtre de leur maison. A la fin du 19^e siècle, l'amélioration des techniques et du matériel permet le développement de la photographie. Découvrons ces paysages.* »

2 Chaque groupe dispose d'un album photo et d'une boîte à photos. Les consignes sont les suivantes :

- Lire l'intitulé,
- Trouver la photo correspondante,
- Repositionner la photo dans l'album.



Album et boîte à photos

NB : Vous disposez d'une correction sur place. Pour plus de fluidité, les élèves peuvent se répartir les photos entre eux et bien les observer. Un élève lit l'intitulé et demande qui a la bonne photo. A chaque nouvelle page, un nouveau lecteur.

3 En fin d'activité, les élèves peuvent s'échanger les albums afin de découvrir comment chaque personnage vit selon qu'il habite dans le marais, le bocage, le littoral ou la plaine.

4 Penser à ranger le matériel après utilisation.

Atelier « les objets du quotidien » 25 min

Objectifs : - Comparer des objets d'autrefois à ceux d'aujourd'hui,
- Comprendre que les objets du quotidien peuvent évoluer avec le temps

- 1 Installer les élèves au sol et lire le texte suivant : « *La famille de Clément utilise de nombreux objets dans la vie de tous les jours. Ces objets ont évolué avec le temps. Découvrons 10 objets d'autrefois.* »
- 2 Distribuer aux élèves les cartes des objets d'autrefois (1 carte pour 2 élèves par ex).
- 3 Ouvrir et sortir au fur et à mesure les objets de la malle :
 - Interroger les élèves : « *Qui a la carte de cet objet ? Comment se nomme-t-il ?* »
 - Placer la carte à côté de l'objet.



Une malle contenant les objets d'autrefois



Des cartes « objets d'aujourd'hui » et « objets d'autrefois »

- 4 Interroger les élèves sur l'utilisation des objets :
 - A quoi sert cet objet ?
Les élèves peuvent s'aider des visuels présents sur place.
 - Est-ce que cet objet est encore utilisé aujourd'hui ?
 - Est-ce qu'on a remplacé l'objet ? Par quoi ?



Visuels

- 5 Distribuer les cartes des objets d'aujourd'hui (1 carte pour 2 élèves par exemple), les associer à leur version ancienne et observer les différences.



Cartes « objets d'aujourd'hui » et carte «objets d'autrefois»

- 6 Ranger le matériel après utilisation.