

## Présentation de l'activité



Les 6 parties de l'activité :

- 1- Découvrir la salle de banquet
- 2- S'habiller pour le banquet
- 3- Mettre la table du banquet
- 4- Se laver les mains avec l'aquamanile
- 5- Déguster le dessert de seigneur Jean
- 6- Se laver les mains et ranger le matériel

## Consignes aux adultes encadrant l'activité

Dans un souci de vérité historique, l'équipe du château de Tiffauges, emploie les termes : « **SEIGNEURS ET DAMES DU CHÂTEAU** » lorsqu'ils parlent des personnes qui étaient propriétaires du château de Tiffauges au Moyen Age.

Ce vocabulaire est utilisé quelle que soit l'activité proposée. Nous vous recommandons par conséquent d'utiliser ces termes et d'éviter les mots rois, reines, princes et princesses lors de votre journée à Tiffauges.

## Matériel pour vous aider



Le minuteur



Le coffre



Le placard

# 1 - DECOUVRIR LA SALLE DE BANQUET

5 min

## A lire aux élèves

« La salle où nous sommes s'appelle la grande salle.  
Dans le château de Tiffauges, il y a aussi une grande salle.  
Regardons ce que l'on voit autour de nous. Qu'est-ce qui vous fait penser à un château ?  
Que retrouve-t-on chez nous ? »

### Les réponses attendues des élèves :



#### - LA FAUSSE CHEMINÉE

Ressemble à une cheminée en pierre du château de Tiffauges.

#### - LES TABLES ET LES CHAISES EN BOIS

Sont en général utilisées dans les châteaux.

#### - LES DEUX NAPPES SUR LES TABLES

A la maison, on n'en met qu'une. Dans les châteaux, celle du dessous protège la table et celle du dessus sert à s'essuyer les mains.



#### - LA TAPISSERIE

Se trouve généralement dans les châteaux. Elle est faite en tissu. Nous voyons sur cette tapisserie des dames, et un seigneur de château qui se promènent dans un jardin. Le seigneur c'est le monsieur qui commande le château.



#### - LES VITRES avec des dessins

On appelle ça des « **VITRAUX** ». On trouve des vitraux dans les châteaux et dans les églises. Sur une vitre, il y a des seigneurs qui chassent des animaux, et sur l'autre vitre, une dame et un seigneur de château qui jouent aux échecs.

#### - LE COFFRE

Le coffre est utilisé pour ranger la vaisselle de banquet.

#### - LES RADIATEURS

Oui, il y en a dans nos maisons mais pas dans les châteaux.

#### - LE CARRELAGE ORANGE

On en trouve surtout dans les châteaux.

#### - LA PORTE EN BOIS

On la trouve surtout dans les châteaux.

## A lire aux élèves

« Dans nos maisons, il n'y pas de pièce comme celle-ci. C'est dans cette salle que l'on mange, lorsqu'il y a une fête dans le château. Le repas de fête du château s'appelle « *un banquet* ». Quand il y a un banquet, tous les habitants du château mettent leurs plus beaux habits. C'est un repas très long où l'on sert beaucoup de plats. »

## 2 - S'HABILLER POUR LE BANQUET

15 min

### « A lire aux élèves

« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de seigneur Jean, la personne qui est propriétaire du château de Tiffauges. »

**Présentez aux élèves l'image de seigneur Jean sur la page suivante**

« Nous allons fêter son anniversaire en participant à un banquet. Pour participer au banquet, il faut d'abord changer de vêtements. Vous allez porter des vêtements que l'on met au château de Tiffauges.

Les garçons vont porter des tenues de seigneurs ou de chevaliers. Le seigneur, c'est celui qui commande un château. Les filles vont porter des longues robes comme les dames du château. On appelle dame du château, la femme du seigneur. La femme de seigneur Jean, c'est Dame Catherine. »

### « Présentez les trois tenues aux élèves



#### Le seigneur

- 1 chapeau rond
- 1 tunique



#### Le chevalier

- 1 tunique grise et rouge
- 1 cagoule



#### La dame

- 1 robe longue
- 1 chapeau rond

## « CONSIGNES AUX ADULTES ENCADRANT L'ACTIVITE »

**Nous allons procéder à la mise en costume :**

- **Les costumes sont fragiles, je vous demande d'en prendre soin.**
- Certains d'entre nous vont distribuer uniquement des costumes de filles et d'autres des costumes de garçons.
- Les tailles et le type de costume sont indiqués par des étiquettes colorées.
- Vous devez distribuer **d'abord les costumes puis ensuite les coiffes.**
- **Les costumes s'enfilent par-dessus les vêtements.**  
Servez-vous de l'étiquette pour mettre le costume. Aidez les enfants à enfiler les costumes.
- Une fois que vous avez distribué les costumes, merci de ranger les cintres dans la caisse jaune.



# 3 - METTRE LA TABLE DU BANQUET

20 min



Installez les élèves sur les côtés extérieurs des tables, en alternant garçons et filles.  
Commencez par les places sur les tables d'honneur et terminez par les autres tables.

Montrez le garçon et la fille devant la cheminée et dites-leur :

« Vous êtes assis à la place de seigneur Jean et de dame Catherine, qui sont les organisateurs du banquet. »



Seigneur Jean



Dame Catherine

Pourquoi seigneur Jean et dame Catherine sont-ils assis au milieu de la table d'honneur pendant le banquet ?

« Ils sont les personnes les plus importantes de la fête, tout le monde peut les voir et ils peuvent voir tout le monde. Ces places situées devant la cheminée sont les plus chaudes de la salle. Les invités importants sont installés sur les tables d'honneur et les invités moins importants se situent sur les autres tables. »

- Demandez à chaque adulte de gérer les enfants d'une table
- Présentez le panier des couverts et le couteau



Panier contenant un jeu de cartes « les couverts de Sire Jean » et des couverts du château.



Ce sont les hommes qui l'apportaient avec eux à table. Les enfants n'en mettent pas sur les tables.

## CONSIGNES AUX ADULTES ENCADRANT L'ACTIVITE

Prenez la fiche de votre panier et participez aux activités expliquées et corrigées.

*Nous mettons la table de Seigneur Jean*

- « Retrouvez le fiche de chaque couvert avec le jeu de cartes « Couverts de Seigneur Jean » »
  - Il faut poser deux faces au 10.
  - Il faut poser deux faces au 10.
  - On pose dessus deux cartes de couleur avec la valeur de la somme.
  - Il faut poser quatre faces au 10.
  - Il faut le mettre dans la boîte de la somme en un instant.
- « Avec les conseils de papa, nous mettons la table pour six enfants »
  - On partage l'assiette, le fromage, et le gâteau pour six personnes.



## 4 - SE LAVER LES MAINS AVEC L'AQUAMANILE

Facultatif 5 min

### A lire aux élèves

« Maintenant que la table est mise, nous pouvons déguster le dessert de seigneur Jean. Mais avant il faut se laver les mains. Dans le château il n'y a pas de lavabos. On utilise un pichet en forme d'animal pour se laver les mains que l'on appelle « **AQUAMANILE** » »

**Présentez l'aquamanile et le seau,  
puis faites couler un peu d'eau sur les mains de quelques enfants.**

On remplit le pichet d'eau et de plantes odorantes par ce trou.



L'eau coule sur les mains par la bouche du cheval et tombe dans le seau.

## 5 - DEGUSTER LE DESSERT DE SEIGNEUR JEAN

5 min

### A lire aux élèves

« Nous allons déguster le dessert préféré de seigneur Jean « **LES PÂTES DE FRUITS** ». C'est une sorte de bonbon sucré fait avec des fruits et du sucre. »

- Distribuez les pâtes de fruits : une par élève et une par adulte à l'aide des pincettes fournies.



Les ingrédients des pâtes de fruits :

- Purées de fruits (framboise, cassis, abricot, orange).
- Sucre de canne.
- Sans arômes et sans colorants.



# 6 - SE LAVER LES MAINS ET RANGER LE MATÉRIEL

10 min



Consignes aux adultes encadrant l'activité :

- 1- Avant de ranger le matériel **les enfants se lavent** les mains au gel hydro alcoolique.
- 2- Un adulte récupère **les coiffes des filles et les range dans la caisse violette**.
- 3- Un autre adulte récupère **les coiffes des garçons et les range dans la caisse bleue**.
- 4- Rangez les costumes au bon endroit à l'aide du **code couleur des étiquettes**.

Nous vous remercions pour votre participation.

