

## Présentation de l'activité



Les 6 parties de l'activité :

- 1- Découvrir la salle de banquet
- 2- S'habiller pour le banquet
- 3- Mettre la table du banquet
- 4- Se laver les mains avec l'aquamanile
- 5- Déguster le dessert de seigneur Jean
- 6- Se laver les mains et ranger le matériel

## Consignes aux adultes encadrant l'activité

Dans un souci de vérité historique, l'équipe du château de Tiffauges, emploie les termes :

« **SEIGNEURS ET DAMES DU CHÂTEAU** » lorsqu'ils parlent des personnes qui étaient propriétaires du château de Tiffauges au Moyen Age.

Ce vocabulaire est utilisé quelle que soit l'activité proposée. Nous vous recommandons par conséquent d'utiliser ces termes et d'éviter les mots rois, reines, princes et princesses lors de votre journée à Tiffauges.

## Matériel pour vous aider



Le minuteur



Le coffre



Le placard

# 1 - DECOUVRIR LA SALLE DE BANQUET

10 min

## À lire aux élèves

« En ce jour de l'an de grâce 1448, Dame Catherine organise un banquet en l'honneur de son mari Sire Jean. Vous êtes les invités du banquet. Nous allons d'abord découvrir ce qu'est un banquet et parler de la salle où nous sommes.

Ensuite vous vous costumerez. Une fois habillés, vous mettrez la table avec des couverts du Moyen Age et enfin nous dégusterons la gourmandise préférée de Sire Jean. »

### Savez-vous ce qu'est un banquet ?

Au Moyen Age, un banquet c'est un grand repas de fête, organisé pour fêter un mariage, la victoire d'un chevalier après un tournoi, ou une victoire suite à une bataille, etc... On l'appelle banquet car ce mot contient le mot « banc » où la plupart des invités sont assis.

### Ce repas est en général organisé par celui qui commande le château ou par sa femme.

#### Comment les appelle-t-on ?

Il s'agit du seigneur, et sa femme s'appelle la dame du château ou la châtelaine. Lors du banquet ils sont toujours assis sur les deux chaises devant la cheminée, là où sont assis vos camarades...x et x.

#### Pourquoi sont-ils assis ici ?

Le seigneur et la châtelaine sont ici les organisateurs du banquet, par conséquent ils sont les personnages les plus importants. Ils sont assis au milieu, devant la cheminée, pour que les invités puissent les voir et qu'ils puissent voir les invités. Leur table est donc nommée la table d'honneur. Autour d'eux, il y a les invités les plus importants, par exemple des membres de leurs familles. Sur les autres tables, les invités les plus éloignés du seigneur sont les invités les moins importants.

## À lire aux élèves

« Dans les châteaux, le banquet se déroule dans une pièce comme celle-ci que l'on appelle la grande salle.

Au château de Tiffauges, la grande salle construite dans les années 1400, est aujourd'hui détruite.

Elle se trouve près de la cave. »



# Observons les décors autour de nous, quels sont les éléments qui rappellent le Moyen Age ?

Les réponses attendues des élèves :



## - LA CHEMINÉE

Il s'agit d'un décor inspiré par une des cheminées du château de Tiffauges. Le blason dessiné est celui du seigneur Gilles de Rais, un des seigneurs du château de Tiffauges.

## - LES TABLES ET LES CHAISES EN BOIS

Sont en général utilisées dans les châteaux.

## - LES DEUX NAPPES SUR LES TABLES

A la maison, on n'en met qu'une. Dans les châteaux, celle du dessous protège la table et celle du dessus sert à s'essuyer les mains.



## - LA TAPISSERIE

Il s'agit d'une copie, d'une tapisserie du XVI<sup>e</sup> siècle qui se trouve au Musée de Cluny, le musée national du Moyen Age de Paris. L'original a été réalisé au début du XVI<sup>e</sup> siècle. Celle-ci a été faite par les ateliers La Vallière avec des fils de coton, de viscose (fibre issue du bois) et de laine.

On peut y voir un seigneur et trois dames qui se promènent avec un jeune page dans un jardin.



## - LES VITRAUX

Réalisés en 2007 à la mode des vitraux du XV<sup>e</sup> siècle.

A gauche on peut voir une scène de chasse (dessin extrait du livre de la Chasse de Gaston Phoébus) et à droite un seigneur et une dame qui jouent aux échecs.

## - LE COFFRE

Ici pour ranger le matériel qu'on trouve surtout dans les châteaux.

## - LE CARRELAGE ORANGE

On en trouve surtout dans les châteaux.

## - LES RADIATEURS

Oui, il y en a dans nos maisons mais pas dans les châteaux.

## - LA PORTE EN BOIS

On la trouve surtout dans les châteaux.

# 2 - S'HABILLER POUR LE BANQUET

10 min

## A lire aux élèves

Vous allez participer maintenant à un banquet comme il y en avait au château à la fin du Moyen Age. Pour être invité de ce banquet, il est nécessaire d'être habillés comme les gens de cette époque (vers 1440).

Vous allez donc être costumés. Les filles porteront des longues robes de châtelaines. Les garçons de la table d'honneur sont habillés en seigneur et les autres garçons sont habillés en seigneur ou en combattant

## Présentez les trois tenues aux élèves



### Le seigneur

- 1 chapeau rond
- 1 tunique



### Le chevalier

- 1 tunique grise et rouge
- 1 cagoule



### La dame

- 1 robe longue
- 1 chapeau rond

## consignes aux adultes et aux élèves

### Nous allons procéder à la mise en costume :

- **Les costumes sont fragiles, je vous demande d'en prendre soin.**
- Certains d'entre nous vont distribuer uniquement des costumes de filles et d'autres des costumes de garçons.
- Les tailles et le type de costume sont indiqués par des étiquettes colorées.
- Les adultes vont vous distribuer les costumes puis ensuite les coiffes.
- **Les costumes s'enfilent par-dessus les vêtements.**  
Servez-vous de l'étiquette pour mettre le costume.
- Les adultes, une fois que vous avez distribué les costumes, merci de ranger les cintres dans la caisse jaune.

# 3 - METTRE LA TABLE DU BANQUET

15 min



**A Lire aux élèves :** Maintenant que vous êtes tous habillés, il est temps de mettre la table.

**Que veut dire l'expression « Dresser la table ! » pour nous aujourd'hui ?**

Aujourd'hui, lorsque l'on dresse la table on met les couverts. Dans les châteaux du Moyen Age, lorsque les serviteurs dressent la table, ils installent une planche sur deux tréteaux pour former une table puis ensuite ils mettent les couverts. Observez vos tables, pour voir les tréteaux.

Les tables sont disposées en U et les invités sont tous installés du même côté pour voir le seigneur et ne pas lui tourner le dos. Pour les serviteurs, cette disposition est pratique pour poser les plats.

Avec la place libre au milieu, les artistes troubadours, ménestrels proposent des spectacles qui sont vus de tous.



- Formez un groupe par table (6 groupes maximum).
- Par groupe vous allez mettre le couvert pour 6 personnes.
- Distribuez avec les autres adultes un panier avec le matériel pour chaque table.

**Dans chaque panier il y a les couverts pour 6 personnes et un jeu de cartes.**

1 - retrouvez à quoi sert chaque couvert en associant une carte « Les couverts du Moyen Age » à sa bonne définition.

2 -mettez la table pour 4 personnes. Chaque invité doit pouvoir utiliser facilement tous les couverts.

## LE GOBELET



Ce couvert permet de boire l'eau et le vin. Il peut être en terre cuite, en bois ou en métal.

## L'ECUELLE



Ce couvert permet de consommer les soupes, les sauces, les compotées. Elle peut être en bois ou en terre cuite.

## LE TRANCHOIR



Ce couvert sert d'assiette, il permet d'y déposer les viandes en sauce. Parfois il est posé sur le tailloir.

## LE TAILLOIR



Le tranchoir est posé sur un tailloir, sorte de plateau en étain.

## LA CUILLERE



Ce couvert en corne de vache, en bois ou en métal sert à manger. On utilise ses doigts aussi car la fourchette n'existait pas.

On partage l'écuelle, le tranchoir, et le gobelet pour deux personnes. Etant donné qu'on partage ses couverts, se tenir à table est d'autant plus important. Chacun invité dispose d'une cuillère. Le couteau existe aussi mais n'est pas mis par les serviteurs sur la table, ce sont les hommes qui l'apportent à table.



## 4 - SE LAVER LES MAINS AVEC L'AQUAMANILE

Facultatif 5 min

### A lire aux élèves

« D'autres plats tels des pichets sont aussi amenés sur la table pendant le repas. On utilise un pichet en forme d'animal « L'AQUAMANILE » pour se laver les mains au Moyen Age au début du banquet. »

**Présentez l'aquamanile et le seau,  
puis faites couler un peu d'eau sur les mains de quelques enfants.**

On remplit le pichet d'eau  
et de plantes odorantes  
par ce trou.



L'eau coule sur les mains  
par la bouche du cheval  
et tombe dans le seau.

## 5 - DEGUSTER LE DESSERT DE SEIGNEUR JEAN

5 min

### A lire aux élèves

« Nous allons déguster le dessert préféré de seigneur Jean « *LES PÂTES DE FRUITS* ». C'est une sorte de bonbon sucré fait avec des fruits et du sucre. »

- Distribuez les pâtes de fruits : une par élève et une par adulte à l'aide des pincettes fournies.



Les ingrédients des pâtes de fruits :

- Purées de fruits (framboise, cassis, abricot, orange).
- Sucre de canne.
- Sans arômes et sans colorants.



# 6 - SE LAVER LES MAINS ET RANGER LE MATÉRIEL

10 min



## Consignes aux élèves :

- 1- Avant de ranger votre matériel merci de vous laver les mains avec le gel hydro-alcoolique.
- 2- Rangez les couverts dans les paniers.
- 3- Restez à votre place. Les adultes vous apportent des cintres. Enlevez votre costume et mettez-le sur le cintre à l'endroit.
- 4- Ensuite, les filles, rangez votre costume sur le portant des costumes de filles selon la couleur de votre étiquette. Les filles posent leurs coiffes dans la caisse violette.
- 5- Les garçons, rangez votre costume sur le portant des costumes de garçons selon la couleur de votre étiquette. Les garçons posent leurs coiffes dans la caisse jaune.

Nous vous remercions pour votre participation.

