

Ce support vous est proposé afin de mieux appréhender la séquence pédagogique que vous animerez. Avant votre venue, il est préférable d'en prendre connaissance.

En fonction de votre temps de présence, la découverte se répartit ainsi :

- 5 min d'introduction
- 30 ou 40 min d'ateliers tournants
- 10 ou 15 min d'atelier final.

Pensez à former 5 groupes pour les 5 ateliers.

## Introduction

Lisez aux élèves :

« Ensemble nous allons découvrir la mode à la fin du Moyen Âge, il y a plus de 600 ans ! Nous savons comment les hommes et les femmes étaient habillés grâce à des images et des objets qu'ils nous ont laissés. Il n'y avait pas Internet, la télévision ou la photographie à cette époque ! Les images du Moyen Âge sont peintes sur des livres et des tableaux, ou tissées dans de beaux tapis que l'on accroche aux murs et que l'on appelle tapisseries.

Afin de découvrir la mode au Moyen Âge, vous allez faire différents ateliers en petits groupes, puis un atelier final tous ensemble.

Nous allons commencer par les ateliers en petits groupes. Il y a 5 ateliers tournants sur les matières, les coiffes, les accessoires, les couleurs, les vêtements.

Vous aurez 6 à 8 minutes par atelier, puis vous changerez. N'oubliez pas de ranger à la fin de chaque atelier pour les groupes suivants. »

# Les 5 ateliers

1. Formez les 5 groupes et répartissez les élèves dans chaque atelier.

## Les matières

- en groupe -

*Toucher différents échantillons de matières et les associer à la carte correspondante.*



## Les coiffes

- en groupe -

*Essayer différentes coiffes et savoir qui les portaient au Moyen Âge*



## Les couleurs

- en groupe -

*Associer la pelote de laine teinte à l'élément naturel qui a permis d'obtenir la teinture.*



## Les accessoires

- en groupe -

*Observer des enluminures pour connaître les accessoires utilisés et leurs fonctions*



## Les vêtements

- en groupe -

*Vêtir les silhouettes d'une dame, d'un seigneur, d'un paysan et d'une paysanne*



2. Chaque groupe appuiera sur le buzzer pour connaître les consignes de l'atelier



# L'atelier final

## 1. Rassemblez votre classe.

## 2. Lisez aux élèves :

« Au cours de différents ateliers, vous avez découvert la mode à la fin du Moyen Âge. Mais avez-vous bien retenu les éléments importants ? Ces malles renferment des habits et accessoires. Mais tout est mélangé ! Comment doit s'habiller la paysanne, le paysan, la dame et le seigneur pour la fête ? A vous d'utiliser vos connaissances pour réussir. La classe va être divisée en 4 groupes. Chaque groupe va devoir retrouver les vêtements et accessoires associés à son personnage. L'un d'entre vous jouera le rôle du mannequin. N'oubliez pas de respecter les objets et d'en prendre soin. Bonne chance ! »

## 3. Divisez la classe en 4 et donnez le nom d'un de ces 4 personnages : paysanne, paysan, dame et seigneur à l'un des groupes.

## 4. Une fois l'atelier terminé, faites assoir les élèves sauf les élèves mannequins. Lisez aux élèves :

« Nous allons vérifier ensemble si vous seriez prêt à participer à une fête médiévale ! Le vêtement est le reflet de la place de chacun dans la société. On reconnaît les nobles et les paysans à leurs habits de dessus, leurs accessoires et leurs coiffes.

Quel que soit son appartenance sociale, tout le monde porte une chemise de dessous. Elle n'est pas colorée (non teintée) et est composée de lin ou de matières mélangées : coton et lin. Les femmes ne montrent pas leurs jambes et portent une chemise de dessous longue. Celle des hommes est plus courte.

Par-dessus la chemise, les femmes mettent des robes longues et les hommes des tuniques plus ou moins courtes. Seuls les nobles ont des vêtements de couleurs vives ou d'un noir élégant. Les bords des vêtements nobles sont ornés de galons : bande de tissu avec motifs.

La matière la plus utilisée est la laine. A cause de leurs prix élevés, la soie et le coton sont réservés aux nobles.

Pour se protéger les jambes, les hommes enfilent des chausses, sortes de caleçons longs attachés à la tunique.

*Vous avez des chausses à votre disposition pour montrer aux élèves.*

A part les enfants, les hommes et les femmes du Moyen Âge mettent toujours quelque chose sur leur tête : une coiffe.

**Pour un jour de fête, la paysanne portera :**



- ..... une coiffe en tissu blanc ou beige
- ..... une chemise de dessous longue
- ..... une robe en laine ou lin au ton pastel
- ..... un tablier

**Pour un jour de fête, la dame portera :**



- ..... une coiffe imposante comme le touret ou hennin
- ..... une ceinture de métal ou une ceinture de galon
- ..... des bijoux : un collier et une bague
- ..... une robe en laine, coton ou soie aux couleurs vives ou noire
- ..... une chemise de dessous longue

**Pour un jour de fête, le paysan portera :**



- ..... une cale
- ..... une chemise de dessous courte
- ..... une cordelette autour de la taille
- ..... une tunique en laine ou lin au ton pastel ou marron

**Pour un jour de fête, le seigneur portera :**



- ..... une coiffe
- ..... une chemise de dessous courte
- ..... une ceinture de cuir
- ..... des bijoux : un collier et une bague
- ..... une tunique en laine, coton ou soie aux couleurs vives ou noire

5. Demandez aux élèves de plier et de ranger les vêtements et accessoires dans les bonnes malles.