

WEBOGRAPHIE



Le site de l'Observatoire de la Vendée

<https://observatoire.vendee.fr/environnement/espaces-naturels-et-biodiversite>



La fiche métier de technicien gestionnaire d'un espace naturel protégé

https://www.emploi-environnement.com/fr/dico/fiches/metier_technicien_gestionnaire_d_espace_naturel_protege.php4



La page de l'Office Français de la Biodiversité sur le BTSA Gestion et protection de la nature

<http://metiers-biodiversite.fr/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature>

Organiser un débat autour de la question : faut-il gérer ou non la nature ?

- Répartir la classe en 2 groupes thématiques (l'un pour et l'autre contre)
- Donner un temps à chacun des groupes pour effectuer une recherche documentaire (web, articles, ouvrages, etc)
- Animer un débat argumenté entre les 2 groupes sur un temps défini



Les sciences participatives au lycée

<https://www.vigienature-ecole.fr/>

Application INPN espèces pour les scolaires
(inventaire participatif) :

<https://inpn.mnhn.fr/informations/inpn-especes>

