



Bienvenue au Logis de la Chabotterie

Parcours 1

Votre visite



But de la visite

Le groupe va découvrir 4 espaces du logis à travers des activités proposées dans ce livret.

Votre rôle

Dans chaque pièce, l'adulte lit le texte puis les élèves repositionnent chaque objet à sa place.

Dans le jardin, le groupe suit la déambulation en identifiant les différents espaces.

Quand le parcours est terminé, les groupes se retrouvent près des grilles de la cour d'honneur.

Déroulement

 **1 h en autonomie**
(10 min par espace)

 **4 groupes**
(avec un accompagnateur chacun)

 **4 parcours**
(avec un lieu de départ différent)



S'il vous reste du temps sur les 10 minutes prévues, vous pouvez prendre quelques minutes pour découvrir le reste de l'espace (à la seule condition que l'espace ne soit pas occupé par une autre école).

Introduction



Texte à lire à vos élèves :



*Il y a très longtemps, une belle et riche dame vivait
dans le petit château de la Chabotterie.
On l'appelait la Dame du Logis.*

Découvrez ses activités quotidiennes.



Entre chaque pièce, les élèves répètent la formule suivante :

*La Dame du Logis a dit 3 petits pas par-ci, 3 petits pas par-là,
La Dame du Logis a dit, avancez sans bruit, bienvenue chez moi !*



Le salon de compagnie

1 • Lire le texte suivant aux élèves.

« Dans le salon de compagnie, la Dame du Logis apprécie jouer aux dames, écrire, lire et déguster une boisson chaude. Pour cela, elle a besoin des objets suivants, pouvez-vous les retrouver ? » »

2 • Pour chaque vignette : présenter l'image en lisant sa description puis distribuer la vignette.

Le jeu de dames

Alors que les jeux vidéos n'existent pas, on aime beaucoup les jeux de société.

La plume et l'encrier

Autrefois, pas de crayon ! On écrit en trempant une plume dans de l'encre.

La bibliothèque

Cette grande bibliothèque en bois renferme de nombreux livres passionnants.

La tasse à café

Une belle tasse avec de jolis décors de fleurs dans laquelle on peut boire un café.

3 • Les élèves observent la pièce puis scratchent les objets à leur emplacement sur la photographie suivante.

4 • En quittant la pièce, répéter la formule :

*La Dame du Logis a dit 3 petits pas par-ci, 3 petits pas par-là,
La Dame du Logis a dit, avancez sans bruit, bienvenue chez moi !*





La salle à manger

1 • Lire le texte suivant aux élèves.

Dans la salle à manger de la Dame du Logis, les bonnes manières sont obligatoires.

« *Lorsque sonne l'heure du dîner, on se lave les mains et on s'installe correctement autour de la table. Après chaque plat, on s'essuie délicatement la bouche. Pour cela, il faut utiliser les objets suivants, pouvez-vous les retrouver ?* »

2 • Pour chaque vignette : présenter l'image en lisant sa description puis distribuer la vignette.

L'horloge

Cette horloge donne l'heure et rythme les activités de la maison. Ses décors de fleurs sont très appréciés.

La fontaine

On met de l'eau du puits dans le réservoir du haut, puis elle coule par les petits robinets.

Une chaise

Les femmes prennent les chaises sans accoudoirs pour s'asseoir facilement avec leur grande robe.

Une serviette

La serviette en tissu est un élément indispensable pour être toujours propre à table !

3 • Les élèves observent la pièce puis scratchent les objets à leur emplacement sur la photographie suivante.

4 • En quittant la pièce, répéter la formule :

*La Dame du Logis a dit 3 petits pas par-ci, 3 petits pas par-là,
La Dame du Logis a dit, avancez sans bruit, bienvenue chez moi !*





La cuisine

1 • Lire le texte suivant aux élèves.

Dans la cuisine, la Dame du Logis donne les ordres pour la préparation du repas.

Le jardinier arrose le potager et ramène des légumes, l'aide cuisine fait du feu pour cuire les viandes et la cuisinière prépare de la confiture dans une bassine. Puis, quand tout est terminé, le dernier à quitter la pièce souffle la bougie. Pour cela, ils utilisent les objets suivants, pouvez-vous les retrouver ?

2 • Pour chaque vignette : présenter l'image en lisant sa description puis distribuer la vignette.

Les arrosoirs

Les arrosoirs ne sont pas fabriqués en plastique mais en métal. Ils sont plus lourds, et plus solides !

La cheminée

La grande cheminée permet de se réchauffer et de faire cuire de la nourriture.

La bassine

Cette grande bassine sert à cuire des fruits et du sucre pour faire de la confiture.

La lanterne

C'est la lampe d'autrefois. A l'intérieur se trouve une bougie qui éclaire la pièce.

3 • Les élèves observent la pièce puis scratchent les objets à leur emplacement sur la photographie suivante.

4 • En quittant la pièce, répéter la formule :

*La Dame du Logis a dit 3 petits pas par-ci, 3 petits pas par-là,
La Dame du Logis a dit, avancez sans bruit, bienvenue chez moi !*





Le jardin

1 • Lire les consignes suivantes aux élèves :

« Dans le jardin, j'ai le droit de regarder et sentir les plantes, mais je n'ai pas le droit de les cueillir ni de les toucher. Dans le jardin, je peux marcher, parler, être calme, mais je ne n'ai pas le droit de courir et de crier. En respectant les consignes, vous contribuez à préserver la beauté du jardin. »

2 • Lire le texte suivant aux élèves, et suivre la déambulation en vous aidant de la photographie :

Dans le jardin, la Dame du Logis aime se promener dans les allées. Par où passe-t-elle ?



Elle sort par la porte du logis,



puis elle se dirige vers la roseraie pour profiter de l'ombre,



elle longe le ah-ah pour observer les grenouilles dans l'eau,



elle surveille les jardiniers en traversant le potager,



au puits elle fait un vœu,



elle rentre par le jardin fleuri en respirant les bonnes odeurs.

3 • En quittant le jardin, répéter la formule :

La Dame du Logis a dit 3 petits pas par-ci, 3 petits pas par-là,

La Dame du Logis a dit, avancez sans bruit, bienvenue chez moi !



